



# FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_057

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
¿Y tú qué harías?	10 Años en adelante	2	30

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
25 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

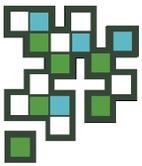
**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Haga clic aquí para escribir texto.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>La Convención sobre los Derechos del Niño los protege contra cualquier abuso físico y mental, descuido negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Entendimiento</p> <p>Comunicación</p> <p>Organización</p> <p>Comprensión de situaciones</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Disposición</p> <p>Creatividad</p> <p>Iniciativa</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Empatía</p>



## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
1 hoja por participante Pluma Cinta adhesiva	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
En círculo, entregar a cada participante una hoja para escribir: ¿qué harías si se vives una situación de violencia o maltrato?, ¿en qué persona te apoyarías? Enseguida, solicitar a cada participante que pegue en su espalda la hoja que acaba de utilizar, quedando a la vista el lado en blanco. Preguntar al grupo: ¿de qué forma ayudarías a una niña o niño si ves que sufre algún tipo de violencia? Pedir a las y los participantes que escriban sus ideas en la espalda de quien está a su lado derecho.	15 minutos 5 min  5 min  5 min

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> <i>En conjunto deberán compartir lo que les escribieron en la espalda y reflexionarán sobre el derecho de los niños a ser protegidos contra cualquier abuso físico o mental..</i>	10 minutos

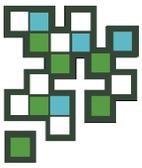
VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES
Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR
Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION
Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL		
AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Click or tap here to enter text.	Elija un elemento.	Click or tap to enter a date.



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

